

13-16 Révision

1 Les verbes sont importants!

Werkwoorden zijn belangrijk!

a Choisissez le verbe qui convient.
Rayez chaque verbe employé.

Kies het werkwoord dat past.
Schrap elk al gebruikt werkwoord.



~~suis / es / est / sommes / êtes / sont / ai / as / a / avons / avez / ont /
chantes / chantons / aime / aimez / aimons / porte / portes / portez~~



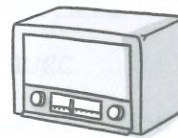
- | | |
|---|---|
| 1 C'... une chemise rose? <u>est</u> | 11 Tu ... toujours un jeans? <u>portes</u> |
| 2 Ils ... une jolie maison. <u>ont</u> | 12 Nous ... à Paris. <u>sommes</u> |
| 3 Je ... à la maison. <u>suis</u> | 13 Ria, tu ... amoureuse! <u>es</u> |
| 4 J'... 13 ans aujourd'hui. <u>ai</u> | 14 Tes copains ... gentils. <u>sont</u> |
| 5 Nous ne ... jamais. <u>chantons</u> | 15 Tu ... porter un T-shirt? <u>aimes</u> |
| 6 Tu ... un cadeau pour Jo? <u>as</u> | 16 Nous ... deux chats. <u>avons</u> |
| 7 Léa ... <u>parfois</u> un jeans? <u>porte</u> | 17 Vous n'... pas de chien? <u>avez</u> |
| 8 Luc ... un portable bleu. <u>a</u> | 18 Tu ... une chanson? <u>chantes</u> |
| 9 Nous ... les chats. <u>aimons</u> | 19 J'... une jolie copine! <u>ai</u> |
| 10 Vous ... contents? <u>êtes</u> | 20 Vous ... toujours un pull? <u>portez</u> |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

2 Au marché aux puces.

Jouez des conversations
comme dans le modèle.



Op de rommelmarkt.

Speel gesprekken
zoals in het model.

- Modèle: – Bonjour, monsieur / madame / mademoiselle, je cherche une radio (A).
– Regardez ici! J'ai une radio formidable (B). Cette radio est très vieille (C).
– Oh, mais cette radio est jaune (D). Je cherche une radio bleue (D).
– Une radio bleue! Non, je n'ai pas de radio bleue.
– Oh, c'est dommage. Merci.
– De rien.



| A | B | C | D |
|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|
| une armoire | formidable, formidable | (très) beau, belle | blanc, blanche |
| un ballon | méga cool | chouette, chouette | brun, brune |
| des baskets | super | (très) joli, jolie | gris, grise |
| des bottes | | nouveau, nouvelle | jaune, jaune |
| une chaise | | (très) vieux, vieille | orange, orange |
| un parapluie | | | bleu, bleue |
| une radio | | | noir, noire |
| une table | | | rouge, rouge |
| un téléphone | | | vert, verte |

13
14
15
16

3 a Écrivez au pluriel.

Schrijf in het meervoud.



- Cas réguliers: toujours + s

Regelmatige gevallen: altijd + s

1 Ma copine a un lapin.

Mes copines ont des lapins.

2 L'élève chante une chanson.

Les élèves chantent des chansons.

3 Je cherche un crayon rose.

Nous cherchons des crayons roses.

4 La fille aime l'ordinateur.

Les filles aiment les ordinateurs.

- Cas particuliers: attention!

Bijzondere gevallen: opgelet!

5 Ce cadeau est beau.

Ces cadeaux sont beaux.

6 C'est un jeu super.

Ce sont des jeux supers.

7 L'oiseau est un animal.

Les oiseaux sont des animaux.

8 Ce tableau est vieux.

Ces tableaux sont vieux.

b Cachez les phrases à gauche et dites-les.

Dek de zinnen links af en zeg ze.



4 Soyez polis!

Wees beleefd!

a Choisissez le numéro de la bonne forme.

Kies het nummer van de juiste vorm.



1 = tu es / 2 = tu as / 3 = vous êtes / 4 = vous avez

1 Rudy! Ça va? ... content?

1

10 Mlle Robin, ... très gentille.

3

2 Madame, ... une chaise?

4

11 Jean, ... déjà un grand garçon!

1

3 Ahmed, ... quel âge?

2

12 M. Morel, ... une voiture?

4

4 Monsieur, ... Français?

3

13 Nora, ... le cadeau pour Claire?

2

5 Victor, ... mes DVD?

2

14 Martine, ... méga cool!

1

6 Madame, ... un appartement ici?

4

15 Monsieur, ... le nouveau professeur?

3

7 Comment, Maryse, ... triste?

1

16 Ah, Sophie, ... une nouvelle jupel!

2

8 Oh, Renée, ... un joli CD!

2

17 Mademoiselle, ... un stylo?

4

9 Madame, ... la mère de Rita?

3

18 Ronny, ... le frère de Michèle?

1

b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



5

On rencontre de nouveaux copains!




We ontmoeten nieuwe vrienden!

- a Écoutez l'exemple pour Natasha.
- b Écoutez et notez les données pour Martin et Pauline.

Luister naar het voorbeeld voor Natasha.

Luister en noteer de gegevens voor Martin en Pauline.

CD 2
track 39

| | Natasha  | Martin  | Pauline  |
|---|--|---|--|
| Âge | 13 | 11 | 14 |
| Adresse appartement / maison | Liège ap 4 ^e | Namur mai | Lille ap 2 ^e |
| grand / petit | gr 1 m 65 | 1 m 50 | pe 1 m 58 |
| Cheveux blonds / bruns / noirs / roux | br | noir | roux |
| Yeux bleus / bruns / noirs / verts | noir | vert | br |
| Vêtements jeans / jupe / pantalon / pull / veste | jea / pa jtt | pa jea / tve pull | jea / ju |
| baskets / bottes / chaussures | ba | chau | chau bo |
| Famille frère / sœur (+ âge) | 1 fr (15) 2 sœ (8, 10) | 1 sœ (5) | 3 fr (17, 20, 22) |
| Animaux chien / chat / lapin / oiseau / poisson | ehi / eha 40 poi | la | 2 cha 1 chi |

- c Racontez ce que vous savez sur chacun.

Vertel wat je over elk weet.

13

14

15

16

6 Combien de kilomètres de chez vous à ... ?

Hoeveel kilometer van bij jou tot ... ?

- a Allez à www.viamichelin.com.
Trouvez la distance de votre ville à ...

Ga naar www.viamichelin.com.
Vind de afstand van jouw stad naar ...

| | | | | | |
|---------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| 1 Paris | _____ km | 5 Metz | _____ km | 9 Amsterdam | _____ km |
| 2 Lille | _____ km | 6 Nancy | _____ km | 10 Rotterdam | _____ km |
| 3 Reims | _____ km | 7 Strasbourg | _____ km | 11 Utrecht | _____ km |
| 4 Rouen | _____ km | 8 Amiens | _____ km | 12 Eindhoven | _____ km |

- b Lisez les résultats.

Lees de resultaten.

De Gand à Paris, il y a 298 kilomètres.

7 a Combinez les phrases.
Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de zinnen.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- 1 Il pleut!
- 2 Nous jouons au foot tout de suite?
- 3 Monsieur Perrin est le père d'Élise?
- 4 Vous avez des CD ici?
- 5 Les enfants sont dans la classe?
- 6 C'est l'anniversaire de Sylvie!
- 7 Ton lapin s'appelle comment?
- 8 Tu as une table?

- 3 Non, il n'a pas d'enfants.
- 2 Non, nous n'avons pas de ballon.
- 4 Non, nous n'aimons pas la musique.
- 7 Oh, il n'a pas de nom.
- 6 Oh, je n'ai pas de cadeau pour elle!
- 1 Oh, je n'ai pas de parapluie!
- 5 Oui, ils n'ont pas de vacances.
- 8 Oui, mais je n'ai pas de chaise.

- b Cachez les chiffres à droite. Un élève dit la phrase à gauche, un autre répond.
- c Écoutez et répondez sans regarder dans votre cahier.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling zegt de zin links, een andere antwoordt.

Luister en antwoord zonder in je schrift te kijken.



8 Le hit-parade.

- a Quel chanteur / Quelle chanteuse aimez-vous?
Répondez aux questions.

Van welke zanger(es) hou jij?
Antwoord op de vragen.



| | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| Son nom? | <u>Jimmy Jock</u> | Collez sa photo ici! |
| Son âge? | <u>23 ans</u> | |
| Il / Elle habite où? | <u>à Amsterdam</u> | |
| Grand(e) ou petit(e)? | <u>grand</u> | |
| Ses cheveux? | <u>blonds et longs</u> | |
| Ses yeux? | <u>bleus</u> | |
| Qu'est-ce qu'il / elle aime porter? | <u>une chemise noire et un jeans noir</u> | |
| Il / Elle chante quelles chansons? | <u>Zappa rap</u> | |

- b Présentez maintenant votre chanteur / chanteuse.

Stel nu je zanger / zangeres voor.



13
14
15
16