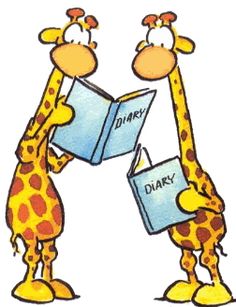
Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr: \_\_\_\_\_\_\_\_



**Extra taalbeschouwing   
einde schooljaar**

5de leerjaar

# DEEL 1: WOORDEN

# Synoniemen

# A. Verbind de synoniemen B. Geef twee synoniemen

**Kies uit**: trekken, stelen, gluren, kloppen,   
 stompen, zien, janken, stoten, delven, vallen

🞄 recht  
🞄 scheef  
🞄 vrolijk  
🞄 afgemat  
🞄 arend  
🞄 triest

moe 🞄

adelaar 🞄

schuin 🞄

droevig 🞄

duwen stompen stoten  
kijken gluren zien

# Tegengestelde woorden

# A. Verbind het woord met zijn B. Maak twee samenstellingen tegengestelde. met tegengestelde woorden.

**Kies uit**: klap, zout, zoet, zoen, zuur, roos.

🞄 ondeugend  
🞄 dof  
🞄 blozend  
🞄 afraden  
🞄 verdorren  
🞄 bedaard

braaf 🞄

driftig 🞄

aanbevelen 🞄

bleek 🞄

* klapzoen
* zoetzuur

# Woorden met meer dan één betekenis

# A. Verbind het woord met zijn B. Vul aan. betekenis. Kies uit: vinger, slaan, eten, weg, zijde, bos.

een nagel om op te slaan  
 een nagel aan mijn vinger  
 een bord om uit te eten  
 een bord langs de weg  
 een das van zijde  
 de das in het bos

🞄 een getal  
🞄 oogopslag  
🞄 een soort dans  
🞄 een boomsoort  
🞄 een dun stuk metaal  
🞄 fee  
🞄 schoenmakerspriem  
🞄 pletrol

elf 🞄

wals 🞄

els 🞄

blik 🞄

# Onderliggende en bovenliggende begrippen.

# A. Orden de onderliggende en B. Vul de woordtrap aan. bovenliggende woorden.

plant

gitaar, bruin, kleur, groen, viool, instrument, violet, trompet

boom

gitaar  
viool  
trompet

instrument

bruin  
groen  
violet

kleur

beuk

zoogdier

hond

labrador

# Voorzetsels

# Vul de voorzetsels in

**Kies uit:** op, in, van, op, naar, naast

- We nodigen de schrijvers van de winnende teksten uit op de Boekenbeurs.

**-** Op de Dag van de Leerkracht mogen zij hun Gouden Kameleon in   
ontvangst nemen.

- Naast de trofee nemen de winnende klassen een boekenbon mee naar huis.

# Letters en lettergrepen

# A. Verdeel in lettergrepen B. Voeg zoveel mogelijk medeklinkers vooraan en/of achteraan toe.

\_\_\_\_v\_oo\_\_r\_\_\_\_

\_\_\_\_b\_a\_k\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_l\_a\_t\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_m\_eeu\_w\_\_\_\_\_

p a a r/ d e n /s t a l

t o/ v e r/ h o e d

g e /n i e/ t e n

o/ v e r /l o /p e n

# Keerwoorden

# A. Markeer de keerwoorden. B. Maak een keerwoord met de letters.

aa r r = raar

e t n e n= neten

o r t o r = rotor

a k j k a = kajak

* Anna keek in de serres van Ono.
* De renner reed tegen negen netten.

# Spelen met letters

# A. Maak een ander woord B. Van wie zit de naam hier verborgen? met de letters van:

elek - Elke

mot - Tom

bober - Robbe

tiep - Piet

stop - post

kolk - klok

brood - boord

terloops- poolster

# Spiegelwoorden

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **letters** | **woord** | **spiegelwoord** |
| r t a p | trap | part |
| a a r m | raam | maar |
| r e l e g | regel | leger |

# A. Markeer de spiegelwoorden. B. Maak een (spiegel)woord.

Een peer is lekkerder dan een raap.   
  
Plots sprong een ree over de weg.   
  
Pats, een lik op je kop!

# Samenstellingen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **voet** |  |  |  |
| voet | bal |  |  |
| voet | bal | schoen |  |
| voet | bal | schoen | veters |

# A. Maak een samenstelling! B. Maak een woordketting.

**Kies uit:** toe, speer, trap, kijken, werpen, taal.

* toekijken
* speerwerpen
* taaltrap

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Afleidingen

# A. Vorm afleidingen. B. Voeg een voor- of achtervoegsel toe.

* **woordstam (grondwoord):**   
  moeilijk, zenuw, brouwer
* **voor- en achtervoegsels:**   
  ont, achtig, aarts
* zenuwachtig, aartsmoeilijk, ontzenuw

**Kies uit: ig, oer, ont, aarts, vaardig, reuze, achtig, aard, her**  
geel achtig her drukken   
moed ig hulp vaardig   
lui aard reuze groot

# Verkleinwoorden

# A. Vul aan. B. Herschrijf de zin met een spottende toon Gebruik daarvoor verkleinwoorden.

Welke tuinman heeft die wortels gekweekt?  
  
Welk tuinmannetje heeft die worteltjes gekweekt?

een kleine poes = ­­­­­poesje  
een klein kraam = kraampje  
een kleine tafel = tafeltje  
een kleine kom = kommetje  
een kleine haring = harinkje

# Zelfstandige naamwoorden in het meervoud

# A. Schrijf in het meervoud. B. Schrijf in het meervoud.

oma = oma’s  
stad = ­­­­­steden  
genie = genieën  
dictee = ­­­­­dictees

huis = huizen  
wagon = wagons  
lokaal = lokalen  
kei = keien

# Zelfstandige naamwoorden

# A. Omkring de zelfstandige nw. B. Omkring de zelfstandige nw.

Het voetbal is de lievelingssport van Ubbe.

Het veld ligt achter zijn huis.

Zijn pa is trainer bij een profclub.

lopen daken mooi stad sterk

zingen bord esdoorn liefde

fraai slapen eetmaal

# Mannelijk, vrouwelijk of onzijdig

# Vul aan met mannelijk (m.), vrouwelijk (v.) of onzijdig (o.)

olifant = m. circus = o.

tijgerkooi = v. spinnenweb = o.

boerenkar = v. torenvalk = m.

paard = o. piraat = m.

toren = m. eend = v.

tafel = v. schip = o.

# Lidwoorden

# A. Markeer de lidwoorden. B. Vul het lidwoord in: de of het.

De juf van onze klas gaat naar  
de directeur van onze school.  
Het rapport van Tom is prima.   
Aan de klaswand ontbreekt de kaart.

Een haas springt vrolijk in het verse gras.

De buizerd tuurt hoog in de lucht.

# Eigennamen

# A. Markeer de eigennamen. B. Omkring de eigennamen in de zin.

Ahmed is geboren in Turkije.   
Hij woont nu in de Beukenlaan in Zele.  
Carmen komt uit Mexico.  
Ze studeert in Leuven.

De Schelde stroomt naar de Noordzee.  
De IJzertoren is een bekend monument.  
Op Pasen gaan we ‘t Gravensteen bezoeken.

# Werkwoorden

# A. Markeer de werkwoorden. B. Omkring de werkwoorden.

Liesje schommelt heen en weer op haar stoel.   
Uzar is plots ziek geworden.   
Nadine zal wel naar huis gelopen zijn.

spelen / dromen / berken / worden / mooier / verhuizen / toren / zijn /   
gaan / tegenover

# Bijvoeglijke naamwoorden

# A. Markeer: B. Schrijf een passend bv. nw. de gewone bv. nw. groen, Kies uit: *houten, nieuwe, plastic,* stoffelijke bv. nw. blauw *kleine, heldere, stenen.*

Gianni haalde een prachtig resultaat op het spetterende zangfestival. Dat had plaats op een houten kiosk in het nieuwe stadspark. Met zijn heldere stem kon hij de deskundige jury in hun lederen sofa’s echt bekoren.

Naast het houten tuinhuis staat een kleine regenton. Ma besproeit de nieuwe groentetuin met het heldere water.   
De plastic tuinstoelen staan op   
het stenen terras.

# Markeer de verwijswoorden. Noteer in het schema naar wie of wat de verwijswoorden verwijzen.

# A. Markeer B. Markeer

De merel is een zangvogel. Hij zingt de hele lente lang. Bij valavond zit ik samen met pa lange tijd naar zijn zang te luisteren.   
Wij zijn dan ook echte natuurliefhebbers.   
Hou jij ook van de natuur?

Langs ons dorp stroomt een rivier. Die kabbelt rustig tussen de weiden. Mijn opa en ik gaan vaak vissen. Dat is aangenaam tijdverdrijf.   
Wij zijn dan ook beste maatjes.

|  |  |
| --- | --- |
| verwijswoord | verwijst naar… |
| ons | mijn opa en ik |
| die | een rivier |
| dat | vissen |
| wij | mijn opa en ik |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| verwijswoord | verwijst naar… |
| hij | de merel |
| zijn | de merel |
| wij | ik en pa |
|  |  |
|  |  |

# Voorzetsels

# A. Vul het juiste voorzetsel in. B. Bedenk zelf een voorzetsel. Kies: *uit, in, voor, naar, aan.*

De bevolking in Schotland maakt zich zorgen. Dit jaar is het monster Nessie nog maar twee keer in het meer opgedoken. De Loch Ness club filmt het meer nochtans met vier webcams. In de jaren negentig waren er jaarlijks tientallen waarnemingen.

De jury in/uit Oslo heeft de Nobelprijs voor Literatuur dit jaar aan een jeugdauteur toegekend. Dat gebeurde voor de eerste keer. De jury bestaat uit vijf deskundigen. Die hebben blijkbaar naar hun kinderen geluisterd.

# Woordgroepen

# A. Vervang de onderstreepte B. Omkring de werkwoorden! woordgroepen door 1 woord.

Deze zomer zal ik veel kunnen zwemmen in de zee.

Katia heeft drie nieuwe poesjes gekocht.

Met zijn skatebord is Govert van de trappen gedonderd.

Mijn buurman Jan ligt in het ziekenhuis.  
Hij ligt in het ziekenhuis.

Jan Haring koopt een splinternieuwe vishengel.  
Jan Haring koopt vishengels.

Ik woon tegenover de bibliotheek van mijn dorp.

Ik woon tegenover de bieb.

**DEEL 2: ZINNEN**

# Soorten zinnen

# A.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **mededelende zin** | **vragende zin** | **bevelende  zin** | **uitroep** |
| ’s Avonds neemt Pieter de bus naar huis. | X |  |  |  |
| Wie schrijft er mee aan het klasdagboek? |  | X |  |  |
| Kom van dat dak af! |  |  | X | X |
| Weg jij! |  |  | X | X |
| Wie eerst? |  | X |  |  |

**ONDERWERP EN PERSOONSVORM**

1. Persoonsvorm zoeken 🡪 **ja/nee vraag!**
2. Onderwerp 🡪 **wie of wat doet/is…**

# Markeer de persoonsvorm (pv.) blauw.

# A. B.

Mijn buurman Jan ligt in het ziekenhuis.   
Jan Haring koopt een splinternieuwe vishengel.  
Ik woon tegenover de bibliotheek van mijn dorp.

Deze zomer zal ik veel kunnen zwemmen in de zee.   
Katia heeft drie nieuwe poesjes gekocht.   
Met zijn skatebord is Govert van de trappen gedonderd.

# Baken de zinsdelen af.

# A. B.

Morgen / komt/ onze juf/ met de brommer /  
naar de klas. /  
Zij / draagt / een gekke helm/ voor haar veiligheid./

Waarom/ dansen /de meisjes/ elke middag /  
op dat balkon?/  
Maja/ is /sedert vorige week /de grootste van de klas/ geworden./

# Markeer het onderwerp geel.

# A. B.

De krant wordt elke ochtend stipt bezorgd.   
Waar woont de kapper?   
Daarnet viel een duivenei pardoes op mijn hoofd.

De flinke leerlingen mogen eerst naar het zwembad.   
Wie is daar?   
Loop wat sneller!   
***🡪 In een bevelende zin GEEN onderwerp!!***

# Het gezegde: markeer groen

# A. B.

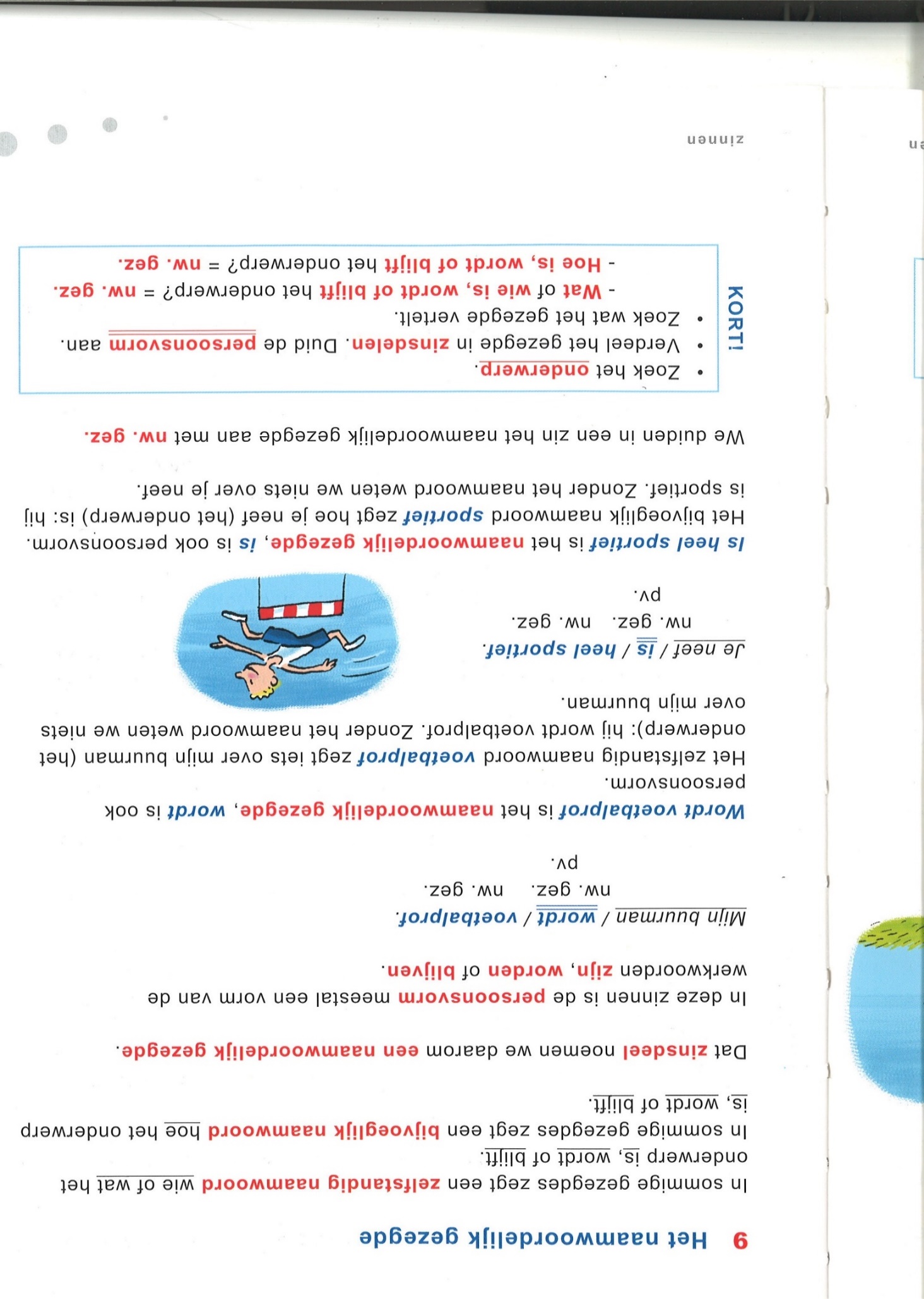
De krant wordt elke ochtend stipt bezorgd.   
Waar woont de kapper?   
Daarnet viel een duivenei pardoes op mijn hoofd.

De flinke leerlingen mogen eerst naar het zwembad.   
Wie is daar?   
Loop wat sneller!

* ***Alles behalve het onderwerp!!***

**ZINNEN: Naamwoordelijk en werkwoordelijk gezegde**

**Naamwoordelijk gezegde** zoek je door:

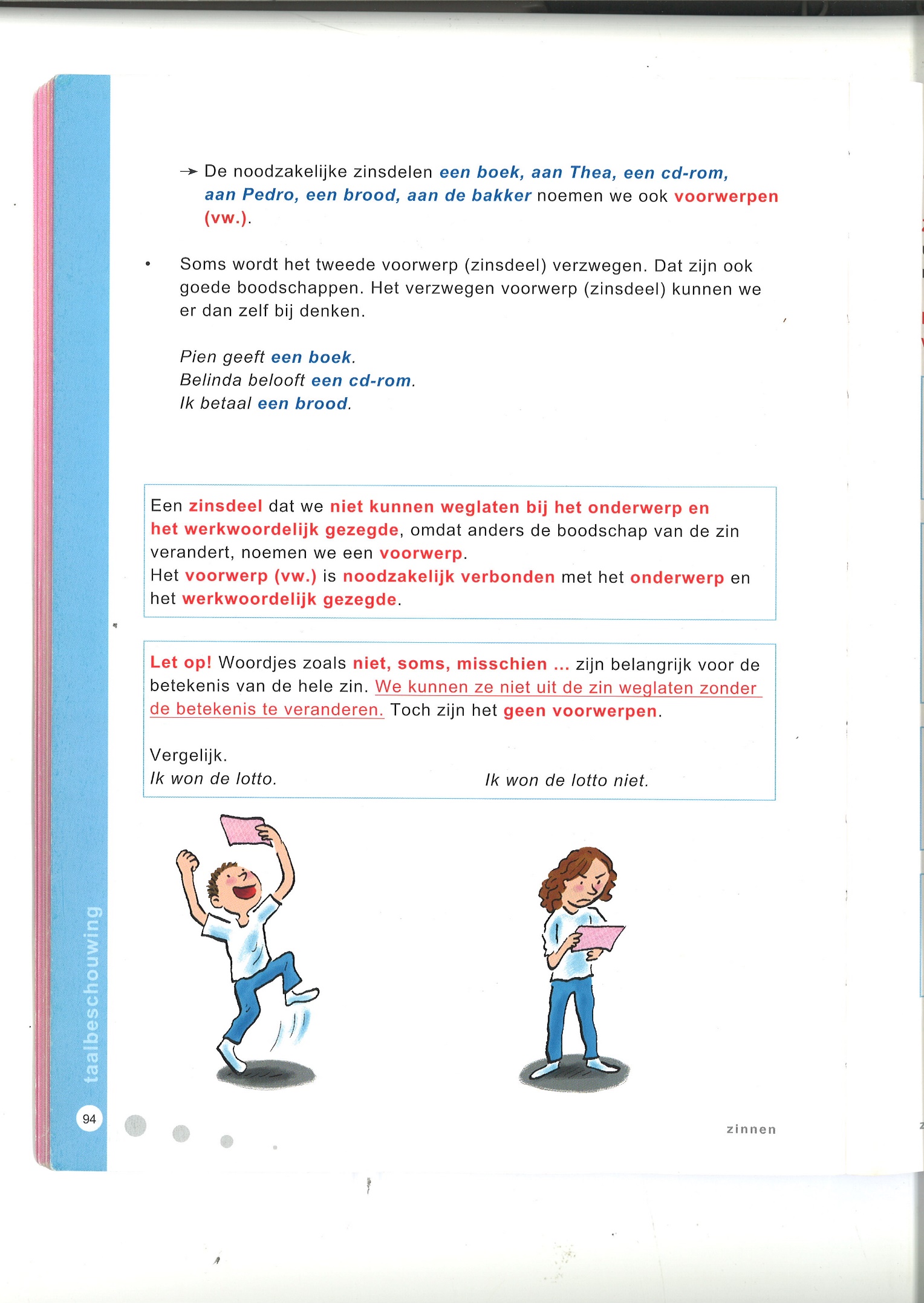


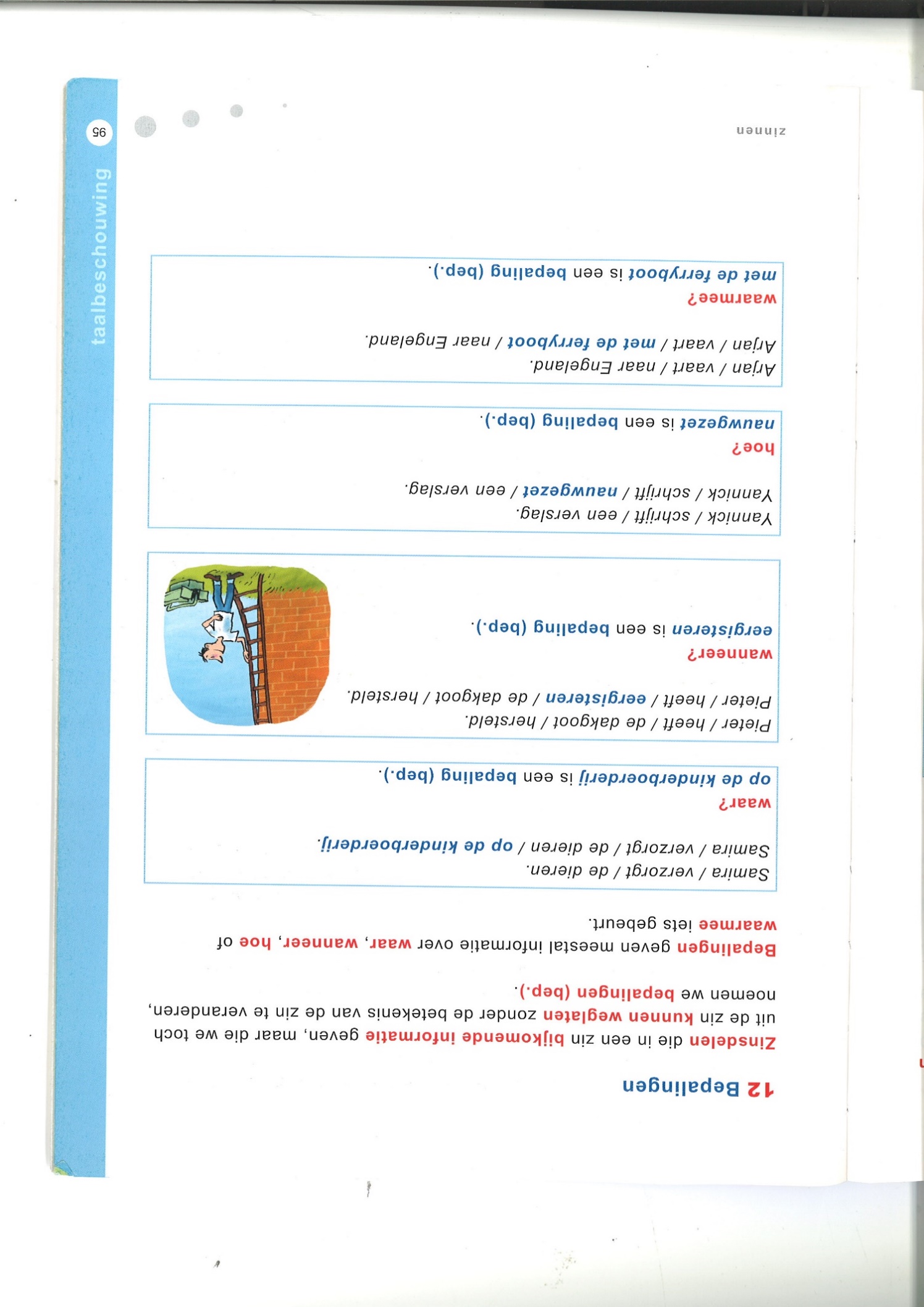
**Werkwoordelijk gezegde** zoek je door:



**VOORWERPEN EN BEPALINGEN**







# Duid de voorwerpen (vw.) en de bepalingen (bep.) aan.

# A. B.

Yousef / leest / elke dag / twee stripverhalen/ in de krant./

Straks / geeft / Olmo / drie nieuwe leesboeken / aan Natalia./

Milan / rijdt / naar Adinkerke./

Ramon / wacht / nu / op zijn beloning./

Het mannetjeseverzwijn uit het Reulandse bos/ woog / 150 kilogram./

Stilletjes / speelt / Tristan / een liedje /  
met zijn klarinet/ op het balkon./

# Zinsdelen afbakenen

# A. Splits in zinsdelen en benoem ze. Duid het ww. gez. of het nw. gez. aan.

Op de groentemarkt / koop / je / verse aardbeien./  
 ww. gez. ww. gez.

Aardbeien / zijn / lekkere vruchten./  
 nw. gez.

In de voorjaarszon / worden / ze / rijp./  
 nw. gez. nw. gez.

De bakker / maakt / lekkere aardbeientaart./  
 ww. gez.

De aardbeien / worden / elke dag / vers geplukt./  
 nw. gez.

Deze lekkernij / lust / iedereen./  
 ww. gez.

**HERHALING**

Straks / geef / ik / Dries en Tom / twee nieuwe stripverhalen./

Breng / nu / dat leesboek! /

De pa van Elias/ is / vorig jaar / zwemkampioen / geweest./

In de bieb / kunnen / we / de nieuwste verhalen / lezen./

Memeth en Ahmed / rijden / met de tram / naar Antwerpen./

Opa / breekt / voorzichtig / het stalletje / af./

Het stamhoofd / belooft / de ontdekkingsreizigers / morgen / een feestmaal./

1. Persoonsvorm zoeken 🡪 ja/nee vraag!
2. Onderwerp 🡪 wie of wat doet/is…
3. Werkwoordelijk of naamwoordelijk gezegde?
4. Voorwerpen zoeken 🡪 IETS , AAN IEMAND, ERGENS NAARTOE
5. Bepalingen 🡪 WAAR, WAARMEE, WANNEER, HOE?  
     
   ***Denk eraan: Is je persoonsvorm een naamwoordelijke gezegde?   
   Duid dan onmiddellijk in de zin het deeltje aan dat ook naamwoordelijk gezegde is!!  
   In een zin met naamwoordelijk gezegdes staan geen voorwerpen, soms wel bepalingen!***

**SPREEKWOORDEN TE KENNEN!**

**ZIE TAAL THEMA SMIKKELEN EN SMULLEN: WB p 50-51**

**Met lange tanden eten.**

*Iets niet graag lusten. Met tegenzin iets opeten.*

**De appel valt niet ver van de boom.**

*Kinderen lijken in veel opzichten op hun ouders.*

**Een appeltje voor de dorst hebben.**

*Iets opzij leggen of sparen om het in tijd van nood te gebruiken.*

**Het ei van Colombus.**

*Een zeer eenvoudige oplossing, die niet door iedereen wordt opgemerkt.*

**Te diep in het glaasje gekeken hebben.**

*Dronken zijn.*

**Geen pap meer kunnen zeggen.**

*Doodmoe zijn.*

**Er een potje van maken.**

*Er een rommeltje van maken.*

**Op eieren lopen.**

*Heel voorzichtig zijn.*