

### TOETS EN FOUTENANALYSE

handleiding pagina's 198 tot 206

### NUTTIGE INFORMATIE

## 1 Handleiding

### 1.1 Kopieerbladen

pagina 23: meetcircuit lengte

pagina 83: folder inhoud en gewicht

pagina 140: temperatuurcurve

pagina 141: hoekgrootte

### 1.2 Huistaken

huistaak 4: bladzijde 110 (tijdstip en tijdsduur)

## 2 Werkboek

5A: bladzijden 6, 15, 23, 24, 33 en 34

## 3 Posters

poster 2: Oppervlakte en basisformule rechthoek

poster 5: Geldwaarden

## 4 Scheurblokken

bladzijden 4, 9, 15 en 20

## 5 Cd-rom

nihil

## 6 Kompasje 5

pagina 42: Lengte

pagina's 43 en 44: Oppervlakte

pagina 46: Inhoud / Gewicht

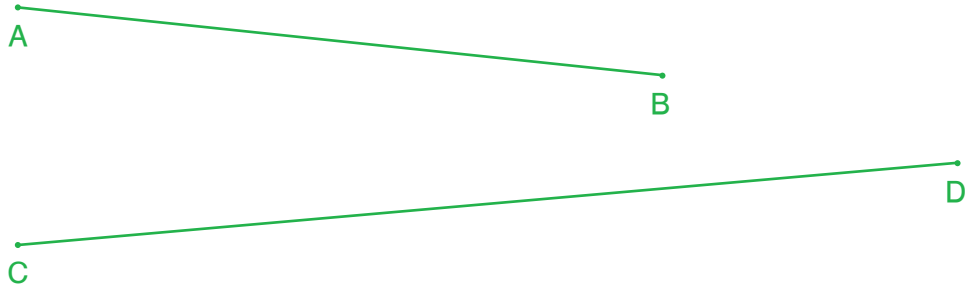

pagina 47: Tijd

pagina 48: Hoekgrootte

pagina 49: Temperatuur

pagina 50: Geldwaarden

pagina 51: Maat, maatgetal en maateenheid

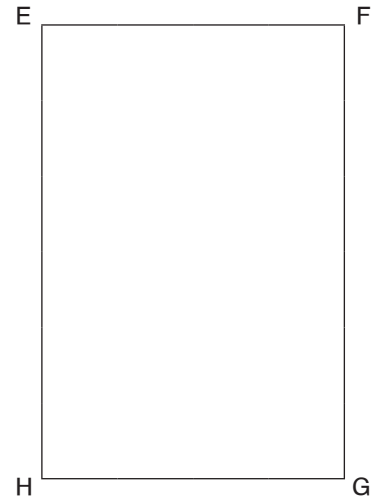
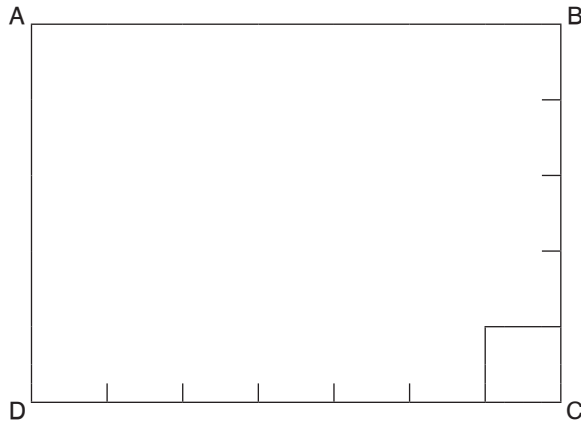
<b>Metten en metend rekenen</b>		naam _____																		
1	<p>Teken de lijnstukken [AB] en [CD]. De lengte van [AB] is 1,4 cm minder dan 1 dm. [CD] meet 2,5 cm meer dan 1 dm.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <math>1 \text{ dm} - 1,4 \text{ cm} = 8,6 \text{ cm}</math>  <math>1 \text{ dm} + 2,5 \text{ cm} = 12,5 \text{ cm}</math> </div> 																			
2	<p>Bereken de omtrek van de zandbak.</p>  <p>lengte 5,8 m - breedte 4,2 m</p> <div style="margin-left: 300px;"> <math>\text{halve omtrek: } 5,8 \text{ m} + 4,2 \text{ m} = 10 \text{ m}</math>  <hr/> <math>\text{omtrek: } 2 \times 10 \text{ m} = 20 \text{ m}</math> </div> <p>Bereken de omtrek van een rechthoekig terras met een lengte van 7,25 meter en een breedte van 4,45 meter.</p> <div style="margin-left: 300px;"> <math>\text{halve omtrek: } 7,25 \text{ m} + 4,45 \text{ m} = 11,70 \text{ m}</math>  <math>\text{omtrek: } 2 \times 11,70 \text{ m} = 23,40 \text{ m}</math> </div>																			
3	<p>Vul de tabel in en noteer als kommagetal.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="background-color: #d9ead3;">m</th> <th>dm</th> <th>cm</th> <th>mm</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>hoogte laddertje 14 dm →</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> <td>= 1,4 m</td> </tr> <tr> <td>hoogte klimtoren 375 cm →</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td>= 3,75 m</td> </tr> </tbody> </table>		m	dm	cm	mm		hoogte laddertje 14 dm →	1	4			= 1,4 m	hoogte klimtoren 375 cm →	3	7	5		= 3,75 m	
	m	dm	cm	mm																
hoogte laddertje 14 dm →	1	4			= 1,4 m															
hoogte klimtoren 375 cm →	3	7	5		= 3,75 m															
4	<p>Lees en los op.</p> <p>De tweeling Louise en Marie meten bij hun geboorte niet evenveel. Louise is een halve dm langer dan Marie, die zelf 2 cm minder meet dan een halve meter.</p> <p>Louise meet _____ <b>53 cm</b> _____ en Marie meet _____ <b>48 cm</b> _____.</p>																			

**Meten en metend rekenen**

naam \_\_\_\_\_

5

Zoek de oppervlakte van de figuren in  $\text{cm}^2$ . Noteer in de tabel en herleid.



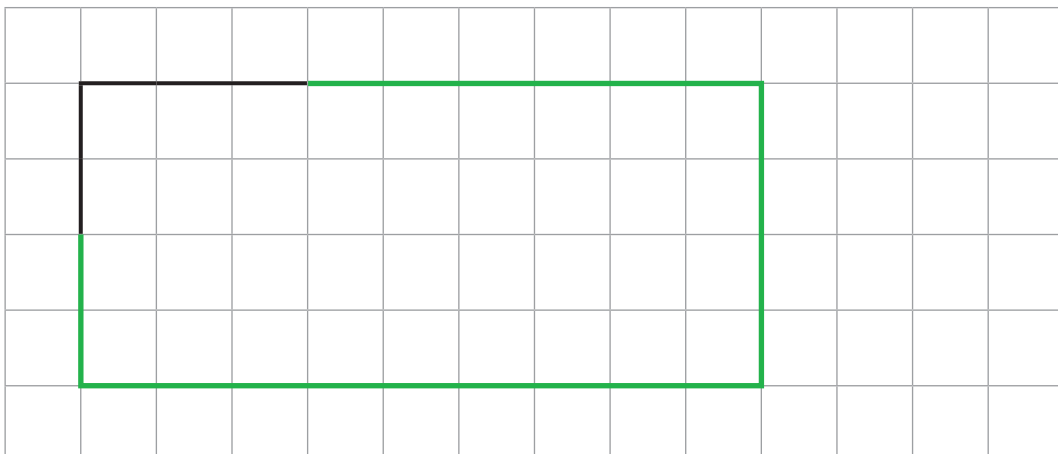
De oppervlakte van ABCD is 35  $\text{cm}^2$ .

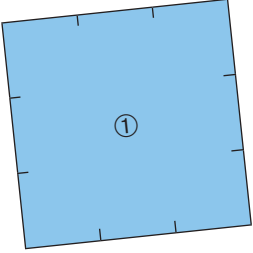
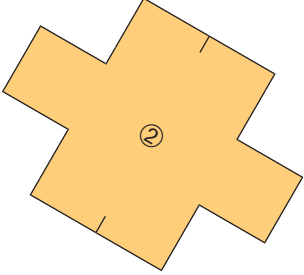
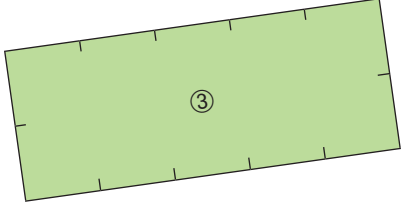
De oppervlakte van EFGH is 24  $\text{cm}^2$ .





	$\text{m}^2$	$\text{dm}^2$	$\text{cm}^2$	
oppervlakte ABCD →		0	35	= 0,35 $\text{dm}^2$
oppervlakte EFGH →		0	24	= 0,24 $\text{dm}^2$

6

Vul aan tot een vierhoek met een oppervlakte van precies 36  $\text{cm}^2$ .



<b>Metten en metend rekenen</b>		naam _____																								
7	<p>Noteer de oppervlakte van elke figuur. Rangschik van kleinste naar grootste oppervlakte.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>opp. figuur ①: <u>9 cm<sup>2</sup></u></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>opp. figuur ②: <u>8 cm<sup>2</sup></u></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>opp. figuur ③: <u>10 cm<sup>2</sup></u></p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             opp. figuur ② &lt; opp. figuur ① &lt; opp. figuur ③         </div>																									
8	<p>Lees en los op.</p> <p>Een handelaar heeft nog 895 kg aardappelen liggen. <span style="float: right;">1 ton = 1000 kg</span>              Hoeveel is dat meer of minder dan 1 ton? <span style="float: right;">1000 - 895 = 105</span></p> <p><u>Dat is 105 kg minder dan 1 ton.</u></p> <p>Een fruithandelaar heeft al 465 kg appels verkocht. <span style="float: right;">½ ton = 500 kg</span>              Hoeveel is dat meer of minder dan een halve ton? <span style="float: right;">500 - 465 = 35</span></p> <p><u>Dat is 35 kg minder dan een halve ton.</u></p>																									
9	<p>Noteer het gewicht in de tabel en herleid.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>kg</th> <th>100 g</th> <th>10 g</th> <th style="background-color: #d9ead3;">g</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>125 g →</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>= 0,125 kg</td> </tr> <tr> <td>1/4 kg →</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>= 250 g</td> </tr> <tr> <td>0,75 kg →</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>= 750 g = <math>\frac{3}{4}</math> kg</td> </tr> </tbody> </table>			kg	100 g	10 g	g		125 g →	0	1	2	5	= 0,125 kg	1/4 kg →	0	2	5	0	= 250 g	0,75 kg →	0	7	5	0	= 750 g = $\frac{3}{4}$ kg
	kg	100 g	10 g	g																						
125 g →	0	1	2	5	= 0,125 kg																					
1/4 kg →	0	2	5	0	= 250 g																					
0,75 kg →	0	7	5	0	= 750 g = $\frac{3}{4}$ kg																					

<b>Meten en metend rekenen</b>		naam _____
10	<p>Verbind wat bij elkaar past.</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">500 g</span> <span style="margin-right: 100px;">125 g</span> <span style="margin-right: 100px;">750 g</span> <span>250 g</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">1/4 kg</span> <span style="margin-right: 100px;">3/4 kg</span> <span style="margin-right: 100px;">1/8 kg</span> <span>1/2 kg</span> </p>	
11	<p>Zoek de prijs per kilogram.</p>  <p>18 euro voor 800 g</p> <p><u>4,50 euro voor 200 g</u></p> <p><u>22,50 euro voor 1000 g of 1 kg</u></p>	<p>Zoek de prijs per liter.</p>  <p>6 euro voor 400 ml</p> <p><u>3 euro voor 200 ml</u></p> <p><u>15 euro voor 1000 ml of 1 l</u></p>
12	<p>Rangschik de producten van meer inhoud naar minder inhoud.</p>  <p>① 3/4 l</p> <p>② 57 ml</p> <p>③ anderhalve liter</p> <p>④ 25 cl</p>	
<p>inhoud product ③ &gt; inhoud product ① &gt; inhoud product ④ &gt; inhoud product ②</p>		

**Meten en metend rekenen**

naam \_\_\_\_\_

13

Vul in.

$1 \times 300 \text{ ml} = 300 \text{ ml} = 30 \text{ cl} = \frac{3}{10} \text{ l} = 0,3 \text{ l}$
$2 \times 300 \text{ ml} = 60 \text{ cl} = \frac{6}{10} \text{ l} = 0,6 \text{ l}$



2 x 300 ml

14

Duid aan op de weekfries.

- Dinsdag na de middag: naar de bibliotheek van 2 uur tot 4 uur.  
Kleur **groen**.
- Naar het toneel op donderdag van half 10 tot kwart voor 12.  
Kleur **blauw**.
- In de kinderopvang van kwart over 3 tot half 5 (op vrijdag).  
Kleur **rood**.

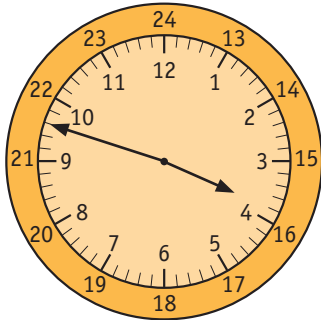
van tot	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8 uur - 9 uur					
9 uur - 10 uur					
10 uur - 11 uur					
11 uur - 12 uur					
12 uur - 13 uur					
13 uur - 14 uur					
14 uur - 15 uur					
15 uur - 16 uur					
16 uur - 17 uur					

**Meten en metend rekenen**

naam \_\_\_\_\_

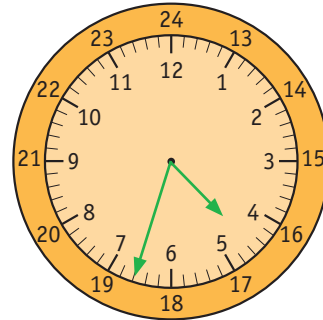
15

Vul aan en teken de wijzers.



15 : 48

3 kwartier  
later



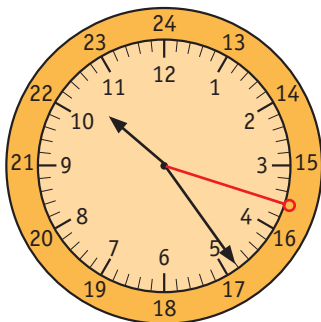
16 : 33

Het is 12 voor 4 \_\_\_\_\_

Het is 3 over half 5 (in de namiddag) \_\_\_\_\_

in de namiddag.

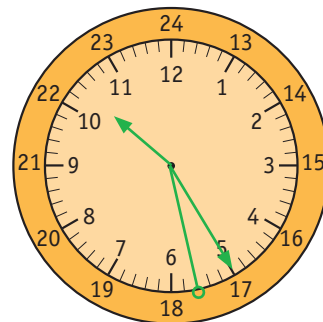
's morgens



10 : 24 : 18

70 seconden  
later

's morgens



10 : 25 : 28

Het is 10 uur 24 minuten en \_\_\_\_\_

Het is 10 uur 25 minuten en \_\_\_\_\_

18 seconden \_\_\_\_\_.

28 seconden \_\_\_\_\_.

16

Lees en los op.

Je moet aan de kassa van het warenhuis 189,76 euro betalen.

- Hoe kun je dat bedrag met zo weinig mogelijk biljetten en muntstukken betalen?

biljetten: 1 x 100 euro 1 x 50 euro 1 x 20 euro 1 x 10 euro 1 x 5 euro

munten: 2 x 2 euro 1 x 50 cent 1 x 20 cent 1 x 5 cent 1 x 1 cent

- Hoe krijg je terug van 200 euro met zo weinig mogelijk muntstukken en biljetten?

munten: 2 x 2 cent 1 x 20 cent

biljet: 1 x 10 euro

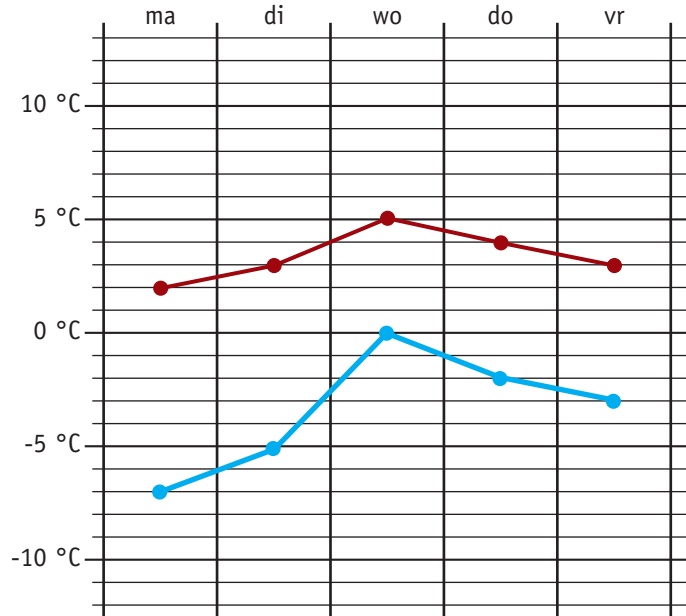
**Meten en metend rekenen**

naam \_\_\_\_\_

17

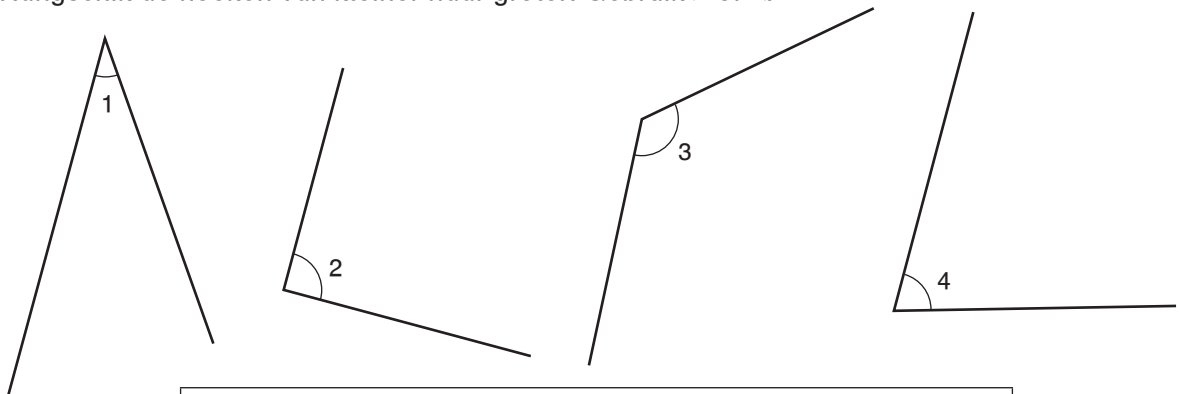
Teken de curve van de minimumtemperatuur (blauw).  
Vul in de tabel de maximumtemperaturen in (zie curve).

	min.	max.
ma	-7	2
di	-5	3
wo	0	5
do	-2	4
vr	-3	3



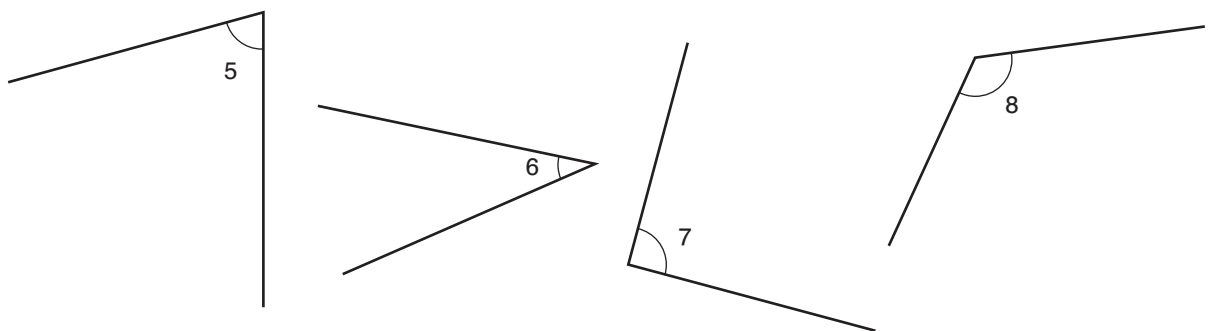
18

Rangschik de hoeken van kleiner naar groter. Gebruik > of <.



hoek 1 < hoek 4 < hoek 2 < hoek 3

Rangschik de hoeken van groter naar kleiner. Gebruik > of <.



hoek 8 > hoek 7 > hoek 5 > hoek 6