



Dit kan ik al!

- Ik kan de persoonsvorm vervoegen door rekening te houden met het onderwerp.
- Ik kan de persoonsvorm vervoegen door rekening te houden met de tijd.
- Ik kan werkwoorden die geen persoonsvorm zijn herkennen en correct schrijven.



Tegenwoordige tijd en verleden tijd

De tegenwoordige tijd (t.t.)

- het gebeurt **nu** of het is nog niet voorbij.

Voorbeelden: De leden van de voetbalclub **vieren** hun overwinning.

Op de voetbalclub **wordt** de overwinning gevierd.

De leden van de voetbalclub **zullen** hun overwinning vieren.

Als de **persoonsvorm** in de tegenwoordige tijd staat, staat de zin in de tegenwoordige tijd.

De verleden tijd (v.t.)

- het is **voorbij**, het is al gebeurd.

Voorbeelden: De leden van de voetbalclub **vierden** hun overwinning.

Op de voetbalclub **werd** de overwinning gevierd.

Als de **persoonsvorm** in de verleden tijd staat, staat de zin in de verleden tijd.

Soms verandert het werkwoord van klank in de verleden tijd.

Voorbeelden:

worden → werden

slapen → sliepen

roepen → riepen

1

Uit het Taalkanjer verhaal

8

- Noteer voor elke tijd één zin uit het Taalkanjer verhaal.
- Omkring de persoonsvorm in de zin.
- Omkring de andere werkwoorden met potlood.

meerdere antwoorden mogelijk, bv.

Tegenwoordige tijd

Wat **moet** ik met een jongen in mijn team?

Ik **kijk** **wel** **uit**

Verleden tijd

De jongens **keken** met veelzeggende blikken naar elkaar.

Jonas **schudde** hevig met zijn hoofd.

2

Teamsport

8

- Omkring de persoonsvorm.
- Noteer de infinitief van de persoonsvorm achter elke zin.
- Onderstreep het onderwerp.
- Markeer in welke persoon de persoonsvorm staat. (1 – 2 – 3; enk. – mv.)
- Kijk naar het voorbeeld.

	infinitief: ik zal ...	persoon
1 Ik <u>mag</u> mijn middelvinger niet opsteken naar de directeur. <u>mogen</u> _____		1 – 2 – 3 enk. – mv.
2 Jonas <u>schudde</u> hevig met zijn hoofd. <u>schudden</u> _____		1 – 2 – 3 enk. – mv.
3 Ze <u>wachtten</u> een voor een tot ze gekozen werden. <u>wachten</u> _____		1 – 2 – 3 enk. – mv.
4 Natuurlijk <u>willen</u> we winnen. <u>willen</u> _____		1 – 2 – 3 enk. – mv.
5 Hij en de jongens achter hem <u>zagen</u> dat ze het meende. <u>zien</u> _____		1 – 2 – 3 enk. – mv.
6 Hij <u>wees</u> naar het meisje in de rij wachtenden. <u>wijzen</u> _____		1 – 2 – 3 enk. – mv.

3

Netjes op zijn plaats

- Noteer elke persoonsvorm van oefening 2 op de juiste plaats in het schema.
- Omkring bij de werkwoorden in de verleden tijd, waar mogelijk, de stam van het werkwoord.
- Onderstreep hier ook de uitgang bij de stam waar mogelijk.

persoonsvorm		
t.t.	v.t.	
	geen klankverandering	klankverandering
<u>mag</u> _____	<u>schudde</u> _____	<u>zagen</u> _____
<u>willen</u> _____	<u>wachtten</u> _____	<u>wees</u> _____

4 Personen in enkelvoud of meervoud?

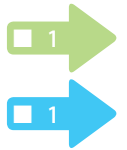
- Zet alle gegeven woordgroepen op de juiste plaats in de tabel.
- Noteer achter elke woordgroep in welke tijd de persoonsvorm staat: t.t. of v.t.

ik vraag – jullie wandelden – de jongens sporten – wij deden – Jonas lacht – ik meende –
jij kijkt – jullie zuchten – Leen vond – je koos – wij speelden – de meisjes sportten

	1ste persoon	2de persoon	3de persoon
enk.	ik vraag (t.t.) _____	jij kijkt (t.t.) _____	Jonas lacht (t.t.) _____
	ik meende (v.t.) _____	je koos (v.t.) _____	Leen vond (v.t.) _____
mv.	wij deden (v.t.) _____	jullie wandelden (v.t.) _____	de jongens sporten (t.t.) _____
	wij speelden (v.t.) _____	jullie zuchten (t.t.) _____	de meisjes sportten (v.t.) _____

5 Voeger en nu

- Kijk naar de foto's.
- Noteer een correcte zin bij elk voorschrift.
- Maak zinnen in de tegenwoordige tijd (t.t.) of verleden tijd (v.t.)
Soms moet je ook een extra werkwoord gebruiken: t.t. of v.t. + extra werkwoord.
- Kijk naar het voorbeeld op het bord.



meerdere antwoorden mogelijk, bv.



onderwerp: Leentje / infinitief: lakken / t.t.

Leentje lakt de nagels van mama.

onderwerp: Ik / infinitief: lakken / t.t. + extra werkwoord

Ik heb mijn nagels gelakt.



onderwerp: wij / infinitief: spelen / t.t.

Wij spelen een spel.

onderwerp: jij / infinitief: spelen / v.t.

Jij speelde een spel.



onderwerp: tweede persoon mv. / infinitief: lopen / t.t.

Jullie lopen snel.

onderwerp: tweede persoon enk. / infinitief: lopen / v.t.

Je liep snel.

onderwerp: eerste persoon mv. / infinitief: lopen /
t.t. + extra werkwoord

Wij hebben snel gelopen.



onderwerp: eerste persoon enk. / infinitief: springen / t.t.

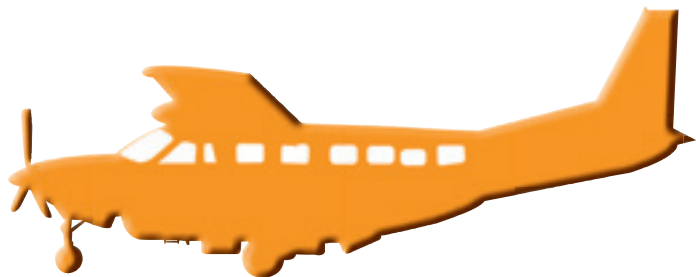
Ik spring uit het vliegtuig.

onderwerp: derde persoon enk. / infinitief: springen / v.t.

Zij sprong uit het vliegtuig.

onderwerp: tweede persoon mv. / infinitief: springen /
t.t. + extra werkwoord

Jullie zijn uit het vliegtuig gesprongen.



- Formuleer zes zinnen bij de tekening die voldoen aan de volgende voorwaarden:
 - elke persoon (eerste, tweede en derde persoon, enkelvoud en meervoud) moet één keer voorkomen;
 - elke tijd (t.t., v.t.) moet minstens één keer voorkomen;
 - er moet minstens één zin zijn waarbij je naast de persoonsvorm een extra werkwoord toevoegt.



meerdere antwoorden mogelijk, bv.

Ik oefen aan de rekstok.

Jij hebt goed gespeeld.

De jongen wandelt met zijn hond.

We fietsten in het park.

Jullie liepen veel te snel.

Zij hebben flink gesport.

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde de persoonsvorm aanpassen aan het onderwerp en de tijd van de zin.
- Ik leerde de persoonsvorm in de verleden tijd correct vormen, zowel bij werkwoorden, als bij werkwoorden zonder klankverandering.
- Ik leerde een zin met daarin een persoonsvorm en een extra werkwoord correct vormen.