

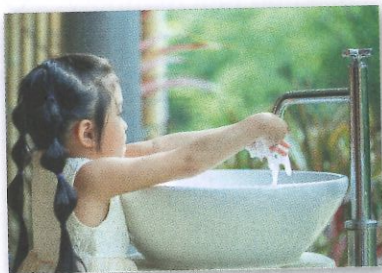
Weeroefeningen

Les 2

2.1

- Ken je de woorden uit les 2 nog?
- Kijk naar de foto's.
- Kies een woord uit het kader en schrijf het bij de juiste foto.

het afkooksel – doseren – het voorschrift – kokkerellen – het ongedierte – de hygiëne



de hygiëne



het ongedierte



het afkooksel



doseren



het voorschrift



kokkerellen

2.2

- Lees de tekst.



Op zondagavond gaan we vaak met de hele familie **dineren** bij oma en opa. Dat is altijd een heel fijn moment. Oma haalt dan haar mooiste **servies** uit de kast. Haar gerechten zijn altijd om duimen en vingers van af te likken. Deze keer had ze enorm veel aandacht besteed aan het **dessert**: als toetje was er zelfgemaakt ijs met warme chocoladesaus. De gesmolten pure chocolade was **aangelengd** met verse room. Dat was haar manier om de saus te verdunnen. Ze bracht het dessert op een bordje aan tafel. Elk bordje was precies hetzelfde **gedresseerd**. Prachtig! Applaus voor mijn oma! Ze is een echte sterrenchef.

■ Wat betekenen de gekleurde woorden? Gebruik de opgegeven strategie.

■ Gebruik je kennis van andere talen.

meerdere antwoorden mogelijk, bv.

dineren:

diner = avondmaaltijd; dineren = een avondmaaltijd eten (van het Franse

woord 'diner' of het Engelse woord 'dinner')

■ Geef een synoniem van het woord.

het dessert:

nagerecht, toetje

■ Zoek de betekenis in de tekst.

aanlengen:

saus verdunnen door iets (bv. room) toe te voegen

■ Kruis zelf je strategie aan.

servies:

- Ik ken het woord.
- Ik ken het woord uit een andere taal.
- Ik ken een synoniem.
- Ik leid het af uit de tekst.
- Ik zoek het op in het woordenboek.

Betekenis: bij elkaar horende schotels, koppen, borden, glazen ...

dresseren:

- Ik ken het woord.
- Ik ken het woord uit een andere taal.
- Ik ken een synoniem.
- Ik leid het af uit de tekst.
- Ik zoek het op in het woordenboek.

Betekenis: gerechten schikken op een bord, een bord mooi maken

2.3

■ Hoe staat het in de tekst?

Het eten bij oma en opa is altijd heel lekker.

om duimen en vingers van af te likken

5



- Lees de teksten.
- Omkring in elke tekst het zelfstandig naamwoord waarnaar het verwijswoord verwijst.
- Vul de zinnen onder elke tekst aan met het zelfstandig naamwoord en het correcte lidwoord.
- Omkring het juiste genus.

Beste meester,

Ik wil graag nog iets meedelen in verband met het slaapfeest van volgende dinsdag.

Ik hoor dat jullie een gevulde aardappel gaan eten. Wil je hem voor Kato niet bijkruiden met zout a.u.b.? Ze moet van de dokter zo weinig mogelijk zout eten. Als ik thuis soep maak, dan kruid ik ze voor Kato met verse basilicum. Ik zal wat verse kruiden meegeven.

Ik hoop dat het heel leuk wordt voor jullie en de kinderen.

Dank je wel!

Stijn (papa Kato)

- genus**
- Hem** verwijst naar de aardappel. (m) v o
- Ze** verwijst naar de soep. m (v) o
- Het** verwijst naar het slaapfeest. m v (o)

Ik heb heerlijk gegeten in dit restaurant. Het vlees was bijzonder lekker. Het was perfect gegaard, net zoals de bloemkool. De kok had ze overgoten met een heerlijke witte saus. De rijst paste niet zo goed in dit geheel. Maar hij was goed op smaak gebracht met een vleesbouillon.

- genus**
- Het** verwijst naar het vlees. m v (o)
- Ze** verwijst naar de bloemkool. m (v) o
- Hij** verwijst naar de rijst. (m) v o

- Lees het recept. Enkele zelfstandige naamwoorden zijn in kleur.
- Omkring in de tekst een verwijswoord dat het gekleurde woord vervangt.

Zelf bechamelsaus maken

Ingrediënten

- * boter 30 g
- * bloem 30 g
- * melk 500 ml
- * nootmuskaat
- * peper
- * zout

Bereiding

Smelt **de boter** in een steelpannetje.

Laat **ze** op een zacht vuur smelten.

Doe er de bloem bij en roer 2 minuten met **een lepel** tot de boter goed heet is maar nog niet kleurt. Opgelet, **hij** kan warm worden als je hem op het pannetje laat liggen.

Giet er beetje bij beetje de melk bij en roer **het mengsel** glad. Breng **het** al roerend aan de kook, op een matig vuur.

Laat **de saus** indikken en enkele minuten doorkoken zodat de bloemsmak verdwijnt. Breng **ze** op smaak met nootmuskaat, peper en zout.

- Vul de zinnen aan met het correcte verwijswoord.
- Omkring het juiste genus.

Ze _____ verwijst naar de boter.

Hij _____ verwijst naar een lepel.

Het _____ verwijst naar het mengsel.

Ze _____ verwijst naar de saus.

genus

m v o

m v o

m v o

m v o

Les 2

2.1

5

- Lees de tekst.
- Vul de zinnen aan met woorden uit het woordkader.
Kies uit:

dineren – blancheren – servies – degusteren – aanlengen – dressereren – dessert

Op zondagavond gaan we vaak met de hele familie **dineren** _____ bij oma en opa. Dat is altijd een heel fijn moment. Oma haalt dan haar mooiste **servies** _____ uit de kast. Haar gerechten zijn altijd om duimen en vingers van af te likken. Deze keer had ze enorm veel aandacht besteed aan het **dessert** _____: zelfgemaakt ijs met warme chocoladesaus. De gesmolten pure chocolade was **aangelengd** _____ met verse room. Dat was haar manier om de saus te verdunnen. Ze bracht het dessert op een bordje aan tafel. Elk bordje was precies hetzelfde **gedresseerd** _____. Prachtig! Applaus voor mijn oma! Ze is een echte sterrenchef!

- Wat betekenen de ingevulde woorden?
- Kruis de strategie aan die jij gebruikt om de betekenis van het vetgedrukte woord te vinden.
- Noteer de betekenis in je eigen woorden. **meerdere antwoorden mogelijk, bv.**

dineren:

- Ik ken het woord.
- Ik ken het woord uit een andere taal.
- Ik ken een synoniem.
- Ik leid het af uit de tekst.
- Ik zoek het op in het woordenboek.

Betekenis: **diner** = avondmaaltijd; **dineren** = een avondmaaltijd eten _____

servies:

- Ik ken het woord.
- Ik ken het woord uit een andere taal.
- Ik ken een synoniem.
- Ik leid het af uit de tekst.
- Ik zoek het op in het woordenboek.

Betekenis: **bij elkaar horende schotels, koppen, borden, glazen** ... _____

dessert:

- Ik ken het woord.
- Ik ken het woord uit een andere taal.
- Ik ken een synoniem.
- Ik leid het af uit de tekst.
- Ik zoek het op in het woordenboek.

Betekenis: nagerecht, toetje

aanlengen:

- Ik ken het woord.
- Ik ken het woord uit een andere taal.
- Ik ken een synoniem.
- Ik leid het af uit de tekst.
- Ik zoek het op in het woordenboek.

Betekenis: saus verdunnen door iets/room toe te voegen

dresseren:

- Ik ken het woord.
- Ik ken het woord uit een andere taal.
- Ik ken een synoniem.
- Ik leid het af uit de tekst.
- Ik zoek het op in het woordenboek.

Betekenis: gerechten schikken op een bord, een bord mooi maken

2.2

Ken je de woorden uit les 2 nog?

- Kies twee woorden uit het kader.
 - Gebruik het woord in een goede zin. De zin moet zo opgesteld zijn dat de betekenis van het woord duidelijk wordt.
- Kies uit:

ongedierte – hygiëne – afkooksel – culinair



eigen antwoord, bv. Omdat mijn mama hygiëne zo belangrijk vindt, moeten wij
altijd onze handen wassen voor we aan tafel gaan.

Bv. Een afkooksel van brandnetels is bijzonder goed voor je gezondheid.

Bv. Als gevolg van het ongedierte dat in de keuken liep, werd het restaurant gesloten.

Bv. Gisteren hebben we superlekker gegeten bij tante Lies; het was een echt
culinair hoogstandje.

2.3

■ Wat betekent deze uitdrukking?

14



Haar gerechten zijn altijd om duimen en vingers van af te likken.

Haar gerechten zijn altijd heel lekker.

- Waarom staat er in de tekst 'Ze is een echte sterrenchef'?
- Waar komt de vergelijking vandaan?

Bv. Ze kan bijzonder goed koken. Een kok die heel goed kan koken, krijgt sterren toegewezen.

Les 4

4.1

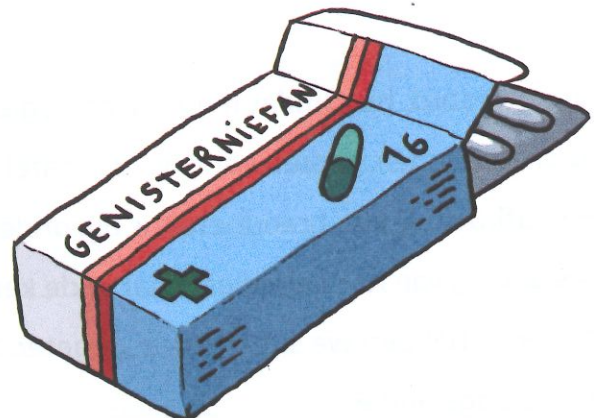
Wat zegt je taalgevoel?

- Maak in je hoofd een zin met het woord. Vervang het door een verwijswoord.
- Noteer de zelfstandige naamwoorden in de juiste kolom. Gebruik indien nodig een woordenboek of het internet.

13

Tip!

Woorden op *-ie*, *-heid*, *-teit*, *-theek*, en *-ing* zijn bijna altijd vrouwelijk.



brood – vlees – wortel – smeerkaas – diagnose – bijsluiter – ongedierte – medicatie –
 lepel – apotheek – kwaliteit – vuiligheid – mengbeker – vakantie – wandeling

het-woorden	de-woorden	
onzijdig	mannelijk	vrouwelijk
brood	wortel	diagnose
vlees	smeerkaas	medicatie
ongedierte	bijsluiter	apotheek
	lepel	kwaliteit
	mengbeker	vuiligheid
		vakantie
		wandeling

4.2

13

- Kies uit elke kolom van de vorige oefening één zelfstandig naamwoord.
- Maak een zin waarin je het woord gebruikt.
- Schrijf een vervolgzin waarin je het woord vervangt door een verwijswoord (het, hij, zij, hem, haar).

meerdere antwoorden mogelijk, bv.

Bv. De vakantie zat vol fijne verrassingen. Zij is om nooit te vergeten.

het-woord: onzijdig

Mijn mama heeft het brood zelf gebakken. Ik vind het heel lekker.

de-woord: mannelijk

Ik heb de bijsluiter helemaal gelezen. Ik kon hem alleen niet terug in het doosje krijgen.

de-woord: vrouwelijk

Wij maakten een lange wandeling. Ze was bijzonder vermoeiend.