

Toetsenperiode Kerstmis 2018

DATUM	TOETSEN
Donderdag 29 november	spreken nrs 1-8
Vrijdag 30 november	spreken nrs 9-17
Maandag 3 december	
Dinsdag 4 december	
Woensdag 5 december	taalbeschouwing
Donderdag 6 december	getallenkennis
Vrijdag 7 december	cijferen (namiddag schaatsen → SINT)
Maandag 10 december	Frans
Dinsdag 11 december	metend rekenen
Woensdag 12 december	spelling
Donderdag 13 december	hoofdrekenen
Vrijdag 14 december	(voormiddag techniek @ 't GITHO) meetkunde
Maandag 17 december	W.O.
Dinsdag 18 december	toepassingen
Woensdag 19 december	Rapport + oudercontact
Donderdag 20 december	
Vrijdag 21 december	

Veel succes!!



Extra informatie toetsen!!!

● Wiskunde:

➤ Getallenkennis

Herhalingsles paarse WB p. 12 en 13 + oefentoets

LET OP: % is nieuw zie ook kompasje p. 20-21!

Kompasje p. 16 soorten breuken = te kennen!

➤ Hoofdrekenen

Herhalingsles paarse WB p. 22 en 23 + oefentoets

LET OP: % van een getal is nieuw!! Zie ook kompasje p. 38

Hoofdrekenen van 0,001 tot 1 000 000: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

➤ Cijferen

Herhalingsles paarse WB p. 16 en 17 + oefentoets

Zorg ook dat je op voorhand kan schatten hoeveel cijfers er voor de komma zullen staan in je uitkomst! (door schatting!)

➤ Metend rekenen

Herhalingsles paarse WB p. 24 en 26 + oefentoets!

Formules oppervlakte (ZIE HELPERTJESKAFTJE) = te kennen!

➔ **NIEUW oppervlakte parallellogram en driehoek!!!**

Zorg ook dat je je geodriehoek bij hebt om hoeken te meten en te tekenen!

➤ Meetkunde

Lessen in paarse WB p. 8 en 19 en vorige lessen

Kompasje p. 69-70-71 is te kennen! + oefentoets!

➤ Toepassingen

Oefentoets! Zie ook lessen in je paarse WB p 10-11, 20-21

➔ **LET OP! Winst en verlies berekenen = NIEUW!!!!**

➔ **Korting van een bedrag en % berekening = NIEUW!!!**

● **Taal:**

➤ **Spelling:**

Ik ken het alfabet.

Ik kan woorden alfabetisch rangschikken.

Ik kan de stam van werkwoorden noteren.

Ik kan de noemvorm of infinitief van werkwoorden noteren.

Ik kan werkwoorden in een zin juist schrijven aan de hand van het werkwoordschema.

Ik kan persoonsvorm in tegenwoordige en in verleden tijd schrijven.

Alle woordpakketten 1-10!

Woordpakket 10 is een herhalingswoordpakket.

Te kennen: spellingboek pag. 14-15

➤ **Taalbeschouwing:**

Ik weet wat een zelfstandig naamwoord een bijvoeglijk naamwoord en een werkwoord is en kan deze woordsoorten herkennen in een tekst. (werkboek pag. 10-13)

Ik weet wat verwijswaarden zijn en kan noteren naar wie of wat ze verwijzen in een tekst. (werkboek pag. 21)

Ik weet of een tekst fictie of non-fictie is en welke tekstsoort het is. (werkboek pag. 28)

Ik kan in een zin het onderwerp en de persoonsvorm aanduiden. (werkboek pag. 31-32 en 72)

Ik kan meerdere manieren noteren om een zin te beginnen door telkens een ander zinsdeel vooraan te zetten. (werkboek pag. 46)

Ik ken het verschil tussen letterlijk en figuurlijk taalgebruik. (pag. 57-58)

Ik ken de spreekwoorden van pag. 74-75.

➤ **luisteren:** *reeds getoetst*

➤ **begrijpend lezen:** *reeds getoetst*

➤ **creatief schrijven:** *reeds getoetst*

● **Frans:**

➤ Unité 1 t.e.m. Révision Unité 5 – 8

Alle woorden in de kaders in je infoboek! (tot pag. 38)

De aangeduide oefeningen in je werkboek.

De bijkomende oefeningen! (puzzelzinnen + vertaalzinnen)

Mon Portfolio: hierin staan alle dingen die je al moet kunnen zeggen. (pag. 37-38)

Zorg dat je ook vlot cijfers en getallen kan lezen. (1-31)

Stel je vriend of vriendin voor: zie werkboek pag. 30 oefening 8

- **Spreken:** ➤ Het thema van de spreekbeurt is RECLAME!
Je gaat reclame maken voor een gebruiksvoorwerp of een product. (bijvoorbeeld een keukenrobot, een swiffer, een wasproduct, shampoo...) . Let op! Je moet ongeveer **drie minuten** bezig zijn! Je mag ook iets demonstreren als je voorwerp zich daartoe leent, maar het belangrijkste is dat je blijft praten ook tijdens je demonstratie. **Uiteraard heb je ook het voorwerp waar je reclame voor maakt bij, eventueel met een slogan of een affiche die je ontworpen hebt.**
Je mag ook een nieuwe naam of een etiket ontwerpen voor een bestaand product. Maak bijvoorbeeld reclame voor een autoshampoo die je auto elke keer van kleur doet veranderen. Probeer een beetje creatief te zijn!
Veel plezier! **Breng je voorbereiding uitgeschreven mee.**

→ reeds getoetst!

- **W.O.:**
 - Focusthema 3: Hoog boven ons hoofd
 - ✓ Bekijk je syntheseblad!
 - Focusthema 2: Wegwijs in mijn atlas in mijn land
 - ✓ Bekijk je syntheseblad!
 - ✓ Let op! Over dit thema leren we nog tot het weekend voor de toets!

VEEL SUCCES!

