Qu'est-ce que tu aimes porter?

Ces bottes sont blanches!

a Étudiez les formes (Livre, p. 57-58). Écrivez la forme correcte.



Bestudeer de vormen (Livre, p. 57-58). Schrijf de juiste vorm.

mannelijk







1	grijs	Ce jeans est <u>gris</u> .	Cette veste est grise .
2	wit	Ce tableau est blanc .	Cette chaise est blanche .
3	bruin	Ce pull est brun .	Cette chemise est brune .
4	oranje	Ce parapluie est orange .	Cette radio est orange .
5	roze	Ce ballon est rose .	Cette feuille est rose .
6		Ce crayon est jaune	Cette gomme est jaune.
7	wit	Ces shorts sont blancs .	Ces bottes sont blanches .
8	grijs	Ces pantalons sont gris .	Ces jupes sont <u>grises</u> .
9	paars	Ces pyjamas sont mauves .	Ces robes sont mauves .
10	AAL	Ces bureaux sont bruns	Ces tables sont brunes.

b Cachez les solutions et relisez.



Dek de oplossingen af en herlees.

Je n'ai pas de pyjama! Je ne porte jamais de pyjama!

Bij avoir en werkwoorden op -ER worden un, une, des 🏓 de na een ontkenning.

a Lisez à deux.

- Tu as un pyjama? Non, je n'ai pas de pyjama. Je ne porte jamais de pyjama!
- Tu as un pantalon? Non, je n'ai pas de pantalon. Je ne porte jamais de pantalon!
- Tu as une chemise? Non, je n'ai pas de chemise. Je ne porte jamais de chemise!
- Tu as des shorts? Non, je n'ai pas de shorts. Je ne porte jamais de shorts! 4
- Tu as des bottes? Non, je n'ai pas de bottes. Je ne porte jamais de bottes!

Mais qu'est-ce que tu portes? - Ah, je porte toujours ...

b Pouvez-vous encore répondre sans regarder dans votre cahier?

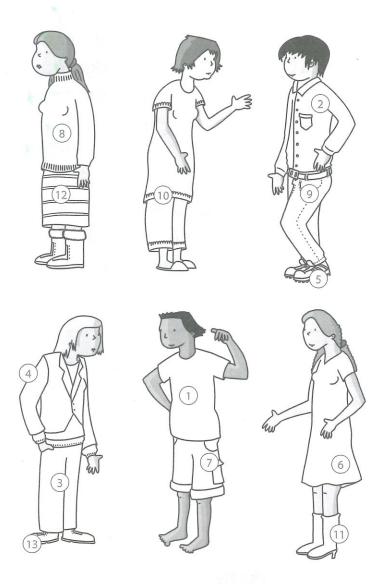
Kun je nog antwoorden zonder in je schrift te kijken?



a Écrivez le nom des vêtements au bon endroit.

Schrijf de naam van de kledingstukken op de juiste plaats.

une basket / une botte / une chaussure / une chemise / un jeans / une jupe / un pantalon / un pull / un pyjama / une robe / un short / un T-shirt / une veste



- 1 un T-shirt
- 2 une chemise
- 3 un pantalon
- 4 une veste
- 5 une basket
- 6 une robe
- 7 un short
- 8 un pull
- 9 un jeans
- 10 un pyjama use lotte 11 des bottes
- 12 une jupe
- 13 une chaussure

b Cachez les mots à droite et dites:

1 C'est / 2 C'est

c Coloriez les vêtements comme vous voulez avec ces couleurs:

Dek de woorden rechts af en zeg:

Kleur de kledingstukken zoals je wil met deze kleuren:

blanc, blanche / bleu, bleue / brun, brune / gris, grise / jaune, jaune / mauve, mauve / noir, noire / orange, orange / rose, rose / rouge, rouge / vert, verte

Dites maintenant avec les couleurs:

Zeg nu met de kleuren:

Exemples: 1 C'est un T-shirt rouge. / 2 C'est une chemise verte. / ...

Les verbes.

Vous connaissez déjà être et avoir. On ajoute le verbe en -ER: chanter.

a Écrivez les formes.

De werkwoorden. Je kent al être en avoir. Het werkwoord op -ER komt erbij: chanter.

Schrijf de vormen.

être	avoir	chanter
je suis	j' ai	je chant<mark>e</mark>
tues	tu as	tu chantes
il/elle est	il/elle a	il/elle chante
nous sommes	nous avons	nous chantons
vous êtes	vous avez	vous chant<mark>ez</mark>
ils/elles sont	ils/elles ont	ils/elles chantent

Wat valt je op als je de drie vervoegingen vergelijkt? Wat wil je zeker goed

onthouden?

Être is de meest afwijkende. Tu → altijd -s (es, as, chantes). Ils/elles → altijd -nt (sont, ont, chantent). Bij avoir en chanter: nous ⇒ -ons en vous ⇒ -ez

aiment

c Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.

00

Il y a beaucoup de verbes en -ER. Vous en connaissez déjà cinq.

a Complétez par la forme correcte.

Le matin, je... toujours. 1 chanter Je ne ... jamais ces chaussures. 2 porter

3 chercher Tu ... tés baskets?

Tu n'... pas cette jupe orange? 4 aimer

Mlle Jeanine ... M. Julien! 5 aimer

Qui ... cette chanson? 6 chanter

Nous ne ... jamais de jeans. 7 porter

Nous ... toujours "En action"! 8 chanter

Vous ne ... pas avec nous? 9 jouer

10 chercher Vous ... votre veste, monsieur?

Les garçons ... au foot. 11 jouer

Mes parents n'... pas les chiens. 12 aimer

b Cachez les solutions et reprenez.

c Un élève dit une phrase en néerlandais, un autre lit la phrase en français.

Er zijn veel werkwoorden op -ER. Je kent er al vijf.

Vul aan met de juiste vorm.

chante porte cherches aimes aime chante portons chantons jouez cherchez jouent

Dek de oplossingen af en herbegin.

Een leerling zegt een zin in het Nederlands, een andere leest de zin in het Frans.



Qu'est-ce qu'ils aiment porter?

a Écoutez.

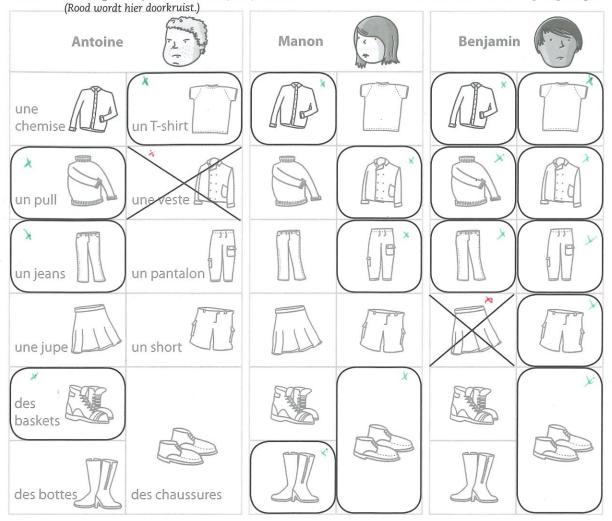
Luister.

Coloriez en vert ce qu'ils aiment porter.

Coloriez en rouge ce qu'ils n'aiment pas porter.

Kleur groen wat ze graag dragen. Kleur rood wat ze niet graag dragen.





b Racontez ce que chacun aime porter.

Vertel wat elkeen graag draagt.

c Et toi, qu'est-ce que tu aimes porter?

En jij, wat draag jij graag?



J'explore ... (Livre, p. 60)

zelf opschigner/vertiller & Ry/zig draagt.

Hoe speel je het "Jeu de loto"? Lees de spelregels in je boek. Hieronder vind je spelregels in het Nederlands. Wat is de juiste volgorde?



Zijn de negen kledingstukken aangeduid? Roep "LOTO!". Jij bent dan de kampioen! 6 Zet drie pionnen op die drie kledingstukken. 4 1 Neem negen pionnen (lucifers, kopspelden, stukjes papier, duimspijkers, paperclips ...). 5 Luister en zet elke keer een pion op het juiste kledingstuk. 2 Kies een spel: * of **. 3 Kies drie kledingstukken.